

| વિષય | ગુજરાતી | હિન્દી | અંગ્રેજી | સંસ્કૃત | ગણિત | વિજ્ઞાન | સામાજિક વિજ્ઞાન |
|---------|----------------------------------|--|---|---------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--|
| માસ | | | | | | | |
| નવે. | ૧૧. વળાવી બા આવી | ૧. पत्र एवं डायरी | Unit - 1 I Will Be That | ૧. પુત્રી મમ ખલુ નિદ્રાતિ | ~ | ~ | ૫. અંગ્રેજી શાસન સમયની શિક્ષણ અને સમાજવ્યવસ્થા |
| | વ્યાકરણ : સમાસ | औपचारिक और अनऔपचारिक पत्र लेखन | Self Study - 1 I Don't Be Stupid ! | ૨. खेलमहोत्सव: | | | ૧૨. ઉદ્યોગ |
| | | | Grammar : Uses of Modal Auxiliary (T.B) | ૧.કા, સા.કા. | | | |
| | | | Essay : Honesty is the best policy | | | | |
| ડિસે. | ૧૨. નવા વર્ષના સંકલ્પો | ૨. कच्छ की सैर | Unit - 2 You Love English, Don't You ? | ૩. पहेलिका | ૮. બૈજક પદાવલિઓ અને નિત્યસમ | ૭. કિશોરવસ્થા તરફ (અડધો) | ૧૭. ન્યાયતંત્ર |
| | ૧૩. શરૂઆત કરીએ | | | | | | |
| | ૧૪. સાકરનો શોધનારો | | | | | | |
| | ૧૫. અખંડ ભારતના શિલ્પી | ૩. मत बॉटो इंसान को | Self Study - 2 Peter, The Eater | ૪. प्रेरणादीप चाणक्य | ૯. માપન | ૮. બળ અને દબાણ | ૬. સ્વાતંત્ર્ય ચળવળો |
| | ૧૬. સુદામો દીડો શ્રીકૃષ્ણ દેવ રે | निबंध : ऐतिहासिक स्थल की मुलाकात | Grammar : Question Tag (T.B) | કૃદંત | | | |
| | ૧. ઈચ્છા કાકા | | Essay : The auto biology of a tree | | | | |
| | વ્યાકરણ : લેખનમાં જોડણીનું મહત્વ | | | | | | |
| | નિબંધ : વસંતનો વૈભવ | | | | | | |
| જાન્યુ. | ૧૭. સંસ્કારની શ્રીમંતાઈ | ૪. कर्म योगी लालबहादुर शास्त्री | Unit - 3 Ah ! Oh ! Ouch ! | ૫. प्रभातवर्णनम | ૧૦. ધાત અને ધાતાંક | ૯. ધર્ષણ | ૧૮. સામાજિક ન્યાય અને સામાજિક વિસંગતતા |
| | ૧૮. ફૂલ - મુક્તક - હાઈકુ | ૫. दोहे | Unit - 4 Tell Me Why ? | ૬. रमणीय नगरी | ૧૩. આવેખનો પરિચય | ૧૧. વિદ્યુતપ્રવાહની રાસાયણિક અસરો | ૭. આધુનિક ભારતમાં કલા |
| | ૧૯. સાંઢ નાથ્યો | ૬. तूफानों की और | Self Study - 3 Stop Pollution | हयस्तन | ૧૧. સમપ્રમાણ અને વ્યસ્ત પ્રમાણ (અડધો) | | ૧૩. માનવ સંસાધન |
| | ૨૦. બહેનનો પત્ર | व्याकरण : अव्यय के प्रकार | Grammar : Uses of How much and How many (T.B) | भूतकाल | | | |
| | ૨. આવકારો | व्याकरण : कहावत का अर्थ, वाक्य प्रयोग | Grammar : Exclamatory Sentences (T.B) | | | | |
| | નિબંધ : માતૃભાષાનું મહત્વ | निबंध : आदर्श विद्यार्थी | Grammar : Uses of because and therefore (T.B) | | | | |
| | વ્યાકરણ : વાક્યચર્યના | | Essay : Comprehension | | | | |
| | વ્યાકરણ : દ્વિરુક્ત પ્રયોગો | | | | | | |
| ફેબ્રુ. | ૨૧. કમાડે ચીતર્યા મે | ७. हार की जीत | Unit - 5 English Plus | ७. सुभाषितानि | ૧૧. સમપ્રમાણ અને વ્યસ્તપ્રમાણ(પૂર્ણ) | ૧૨.. કેટલીક કુદરતી ઘટનાઓ | ૮. સ્વતંત્રતા પછીનું ભારત |
| | ૨૨. કિસ્સા ટ્રયકા | ८. हैंसना मना है | Self Study - 4 Love Your Land | ८. मनुष्यसिंहया: | ૧૨. અવયવીકરણ | ૧૩. પ્રકાશ | ૧૪. આપત્તિ વ્યવસ્થાપન |
| | ૩. ઘડતર ૪. વિરવ ત્યાગ | ९. उलझन सुलझन | Grammar : Degree of Comparisons (T.B) | मैत्री | | | |
| | ૫. ચાલો મળવા જઈએ | व्याकरण - भाववाचक सजा का विशेषण में परिवर्तन | Essay : Importance of English in our life | | | | |
| | નિબંધ : સારલેખન | रूपरेखा के आधार पर कहानी लेखन | | | | | |
| | નિબંધ : આતંકવાદ | | | | | | |
| | વ્યાકરણ : જોડણીના નિયમો | | | | | | |
| | વ્યાકરણ : તત્સમ, તદ્ભવ શબ્દો | | | | | | |
| માર્ચ | પુનરાવર્તન | पुनरावर्तन | Self Study - 5 Aladdin and The Magical Lamp | पुनरावर्तन | पुनरावर्तन | पुनरावर्तन | ૧૯. સામાજિક - આર્થિક ક્ષેત્રે સરકારની ભૂમિકા |
| | | निबंध : पद्य समीक्षा | Essay : Story Writing | | | | |